

# ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ, КОТОРЫЙ ВДОХНОВАЛЯЕТ

География - это не простой школьный предмет, а удивительная наука о Земле, ее природных явлениях, людях и культурах. В рамках конкурса «ПрофСТАРТ: профессия будущего» учащаяся 10 класса Шатликова Вероника провела интервью 🎙 с учителем географии Юрченко Юлией Дмитриевной, которая не просто учит, а вдохновляет! 🌍

**Вероника**



**Юлия Дмитриевна**

**МОЖЕТЕ РАССКАЗАТЬ О САМОМ ЗАПОМИНАЮЩЕМСЯ МОМЕНТЕ В ВАШЕЙ КАРЬЕРЕ?**

- Мне всегда были интересны энциклопедии и факты о нашей планете, животном и растительном мире, о человеческом организме. Я постоянно читала много книг и научных журналов будучи школьницей. И вот однажды к нам пришел новый учитель географии. Он так интересно рассказывал материал, постоянно приводил примеры из жизни и рассказывал необычные истории, что глядя на него у меня и появилась мысль стать учителем и показывать учащимся какой интересный мир вокруг них! Вдохновляют люди и их пример.

# ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ, КОТОРЫЙ ВДОХНОВАЛЯЕТ

**КАК ВЫ ПОДДЕРЖИВАЕТЕ  
ИНТЕРЕС УЧАЩИХСЯ К  
ПРЕДМЕТУ?**

- В настоящее время дети очень зависимы от социальных сетей. Однако, пока у них не выработался навык находить полезную информацию и они смотрят все подряд. Поэтому я всегда стараюсь разнообразить свой урок, показывая достоверный, а самое главное интересный материал, используя любимые социальные сети учащихся. Они видят, что интересные факты о мире можно найти не только в учебниках и таким образом в свободное время изучают дополнительную полезную информацию, листая, например, Tik Tok 😊

**Вероника**



**Юлия Дмитриевна**

# ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ, КОТОРЫЙ ВДОХНОВАЛЯЕТ

Вероника



**МОЖЕТЕ РАССКАЗАТЬ О САМОМ ЗАПОМИНАЮЩЕМСЯ МОМЕНТЕ В ВАШЕЙ КАРЬЕРЕ?**

- Таких накопилось очень много 😊  
Но никогда не забуду тот самый первый раз, когда после звонка учащийся остался со мной и задавал интересные его вопросы. В такие моменты понимаешь: «я здесь не зря, со мной интересно, я могу и хочу делиться с подрастающим поколением знаниями об окружающем нас мире и самое главное - это находит отклик в детских сердцах!»



Юлия Дмитриевна

# ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ, КОТОРЫЙ ВДОХНОВАЛЯЕТ

**КАКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫ  
СЧИТАЕТЕ НАИБОЛЕЕ  
ЭФФЕКТИВНЫМИ?**

- Я люблю использовать в своей работе постановку «проблемных ситуаций». В начале урока, перед объяснением нового материала, рассказываю ситуацию из жизни, связанную с географией или показываю видеоролик. Это заставляет учащихся задуматься и внимательно осваивать новый материал, чтобы по итогу найти ответ на поставленную мной проблему.

**Вероника**



**Юлия Дмитриевна**

# ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ, КОТОРЫЙ ВДОХНОВАЛЯЕТ

---

**Вероника**



**ЧТО БЫ ВЫ ИЗМЕНИЛИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЕСЛИ БЫ БЫЛА ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ?**

- Я бы добавила как можно больше уроков об окружающем нас мире. Он настолько огромен, многогранен и интересен, что порой не всегда получается вместить всю, на мой взгляд, важную информацию в то небольшое время, отведенное на изучение данного направления.



**Юлия Дмитриевна**

# ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ, КОТОРЫЙ ВДОХНОВАЛЯЕТ

**КАКИЕ ПРОЕКТЫ ИЛИ  
ИНИЦИАТИВЫ ВЫ РЕАЛИЗУЕТЕ  
В ШКОЛЕ?**

- Чаще всего мы с учащимися делаем упор на научно-практическую деятельность: находим интересующие нас темы, погружаемся в них с головой. И конечно же с этими работами выступаем во всевозможных конкурсах, что приносит в копилку нашей элитной (улыбается) 117 столичной школе дипломы на районных, городских и даже республиканских этапах 😊



**Вероника**



**Юлия Дмитриевна**

# ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ, КОТОРЫЙ ВДОХНОВЛЯЕТ

---

**Вероника**



**КАКУЮ РОЛЬ ВЫ ВИДИТЕ ЗА СОБОЙ В ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ ВНЕ УРОКОВ?**

- Я считаю, что внеурочные деятельность с учащимся вносит существенный вклад не только в образовательный, но и воспитательный процесс, развивает навыки сотрудничества, самостоятельности и творческого подхода.

Я очень надеюсь, что смогла стать для учащихся не просто «учителем географии», а настоящим наставником, другом и человеком, с которым просто комфортно находится рядом.



**Юлия Дмитриевна**

# ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ, КОТОРЫЙ ВДОХНОВАЛЯЕТ

**КАК ВЫ ОРГАНИЗУЕТЕ СВОЙ  
РАБОЧИЙ ДЕНЬ И  
ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ КАКИЕ-ЛИБО  
ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ  
ПЛАНИРОВАНИЯ?**

- Конечно, я считаю, что тайм-менеджмент в современном мире необходим для человека любой профессии. Мой инструмент - планнер учителя, в который я вношу все важные задачи на предстоящий день и более долгосрочный период. Так я точно не забуду поучаствовать в конкурсе и проверить тетради с практическими работами 😊

**Вероника**



**Юлия Дмитриевна**

# ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ, КОТОРЫЙ ВДОХНОВАЛЯЕТ

---

**Вероника**



**КАК ВЫ СПРАВЛЯЕТЕСЬ С  
ВЫГОРАНИЕМ И  
ПОДДЕРЖИВАЕТЕ МОТИВАЦИЮ  
НА РАБОТЕ?**

- Работа учителя - это не просто провести урок и пойти домой. Конечно, я тоже сталкивалась с профессиональным выгоранием. Что мне помогает справиться? Горящие глаза учеников, полные вдохновения и готовности покорять вместе со мной новые горизонты. Не стоит забывать и о поддержке семьи и коллег. Особый личный способ выдохнуть и продолжать двигаться дальше для меня - это посещение театров, концертов и выставок. Отдых души - лучшее лекарство!



**Юлия Дмитриевна**

# ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ, КОТОРЫЙ ВДОХНОВАЛЯЕТ

**ЮЛИЯ ДМИТРИЕВНА,  
ВДОХНОВИВШИСЬ ВАШИМИ  
УРОКАМИ, Я САМА ЗАХОТЕЛА  
СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ ГЕОГРАФИИ.  
КАКОЙ БЫ ВЫ МНЕ ДАЛИ  
СОВЕТ?**

- Мне очень приятно это слышать 😊  
Никогда не ограничивай себя только учебным материалом. Мир так быстро меняется. Страны, люди, природа - все пластично и разнообразно. Необходимо быть в потоке информации, чтобы не упустить изменения. Всегда нужно стремиться к новым знаниям и искать ответы на неисчерпаемые загадки Вселенной. Не бойся, иди вперед не смотря ни на что и у тебя все обязательно получится! ❤️

**Вероника**



**Юлия Дмитриевна**